



## **Relatório**

### **Visitas escolares à Casa de Mateus**

Em 2022 a Fundação da Casa de Mateus iniciou, em parceria com a Câmara de Vila Real, a prestação de serviços de acolhimento em visita da população escolar do Concelho nos espaços externos da Casa.

Entre os dias 08 de Abril e 30 de Maio foram recebidas e recebidos 675 alunas e alunos (entre 3 e 10 anos) e professoras e professores.

As visitas foram previamente agendadas pela Câmara de Vila Real, na figura da Sra. Matilde Dinis, Técnica Superior de Educação, da Divisão de Educação, Desporto e Juventude e de Ricardo Mingorance, Arquivista da Fundação da Casa de Mateus.

O percurso feito por cada turma pelos espaços externos dos jardins da Casa de Mateus teve duração de 1h30m. Durante este tempo, alunas e alunos foram guiadas e guiados pelos caminhos e pela História de forma lúdica, participativa e integrativa pelas funcionárias Adriana Sydor e Lia Ribeiro, com participação em algumas ocasiões de Sónia Matos. Também colaborou Fabiana Martinez, estagiária da Universidade de Nantes, e, por uma ocasião, João Bicho, a apresentar o espaço da Horta-Jardim e os modos de cultivo.

A temática desenvolvida teve como proposta mesclar informações a respeito da Casa de Mateus, sua estrutura arquitectónica e seus personagens históricos à biodiversidade existente em seu espaço externo, unindo património histórico e ambiental.

O roteiro incluiu o Bosque de Entrada, Espelho de Água, Cedros, Pátio Principal, Garagem, Jardim das Camélias, Túnel de Cedros, Jardim das Coroas, Horta-Jardim, Hotel de Insectos e Barrão de Cereais/Eira. Em algumas ocasiões foi possível fazer a observação do casal de Burros da Graciosa.

Os pontos que marcaram o percurso serviram de motivação para exposição de conteúdo tanto naturais quanto históricos, a partir de um guião desenvolvido para o público infantil. Este documento serviu como um ponto de referência, que sofreu adaptações, subtracções e adições a partir dos interesses de cada turma.

O guião de visitas (anexo 1) foi desenvolvido em forma de diálogo e pode ser resumido com as seguintes entradas e conteúdos:

- . Bosque de Entrada: boas-vindas, observação de fauna e flora.
- . Espelho de Água: biodiversidade local, animais bioindicadores (rãs).
- . Cedros: consequências das acções na natureza, D. José Luís.
- . Pátio Principal: construção da Casa, características.
- . Garagem: modos de vida na Casa, características da construção.
- . Jardim das Camélias e Jardim das Coroas: a arte da topiária, apresentação de algumas plantas e personagens históricos.
- . Túnel de Cedros: o que a ausência de luz solar provoca, animais que têm como habitat lugares escuros, valor histórico de jardins.
- . Horta-Jardim: cultura biológica, cadeia produtiva circular (inclui burros, compostagem, insectos etc.).
- . Hotel de Insectos: cultura biológica.
- . Barrão de Cereais/Eira: funções culturais/educativas da Fundação.



FUNDAÇÃO DA CASA DE MATEUS

Devido ao mau tempo, algumas turmas foram recepcionadas no Barrão de Cereais. O conteúdo planeado para visita externa foi modificado e apresentado através de imagens projectadas, conversas e explicações, com complemento de atividades (anexos 2 e 3 – entre a primeira apresentação e a última, este material sofreu alterações a partir do que se foi observando no comportamento das crianças e sob a demanda da direcção da Fundação da Casa de Mateus).

Algumas turmas trouxeram lanche para o passeio. Nestes casos o tempo de visita em cada espaço foi reduzido para que houvesse possibilidade da parada final ser na Eira, no Estendal ou no Barrão para que crianças desfrutassem do lanche em grupo.

Após quase dois anos de confinamento e com pouca atividade em grupo, por muitas vezes alunas e alunos aproveitaram o espaço ao ar livre para brincar, correr e desenvolver dinâmicas colectivas, o que foi adaptado de acordo com a necessidade de cada turma e seus professores e professoras. Esta revisão da proposta inicial teve como consequência o ajuste no tempo de parada em cada ponto visitado e nas informações passadas.

A experiência com turmas que têm pontos em comum, mas obedecem a dinâmicas diferentes de comportamento e interesse, resultaram na reflexão sobre a necessidade de flexibilização da exposição do conteúdo. Para esta tipologia de visita, o guião é um documento fundamental, entretanto não é rígido na utilização. Ele serve como um referencial maleável que orienta a direcção, mas não determina com austeridade o caminho.

---

Dentro da mesma modalidade de visita adaptada para público de serviços formativos/educacionais, foram atendidos doze utentes e dois acompanhantes da Associação 2000. A Associação 2000 ministra formação profissional a pessoas desfavorecidas, em diferentes tipologias de intervenção.

Para o atendimento do grupo, foi desenvolvida uma visita pelo espaço interior da Casa (todas as salas) com exposição adaptada do conteúdo histórico e cultural, com as guias Lia Ribeiro e Adriana Sydor.